



# PLAN DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ

2014-2017

Școala Gimnazială  
„GEO BOGZA”  
BĂLAN – HARGHITA





*„Misiunea școlii noastre  
este de a asigura o educație pentru toți prin  
promovarea egalității șanselor, a valorilor  
individuale, toleranței, cooperării,  
interculturalității, parteneriatului școală–  
familie–comunitate, într-un mediu educațional  
sănătos.”*

**Viziunea:**

***”Nu zidurile fac o școală ci spiritul care domnește într-însa”***

**Regele Ferdinand**



## DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

- ♠ **Mediul de rezidență:** urban
- ♠ **Tipul localității:** oraș
- ♠ **Relief/Clima/Hidrografie:**

### Prezentarea geografică

Orașul Bălan este situat la intersecția latitudinii de 46°35' N, cu longitudinea de 25° 48'E. Specific acestei regiuni este relieful muntos ale cărei cote variază între 840 m în Valea Oltului și 1376 m în vârful Piatra Scrisă.

Hidrografic, regiunea aparține bazinului superior al rețelei hidrografice a Oltului. Clima subalpină cu precipitații anuale relativ abundente a determinat formarea unei rețele hidrografice dense, caracterizată prin cursuri de ape mici, cu debit variabil, dar în general scăzut. Debitul cursurilor de ape variază în funcție de precipitații.

Datorită așezării, regiunea este caracterizată de un climat temperat continental subalpin, cu o temperatură de medie anuală de 5° - 6° C.

Vânturile stau în strânsă legătură cu circulațiile atmosferice majore și cu condițiile de relief. În general bat din direcția nord – vest, iar primăvara și toamna se semnalează vânturi estice, uneori sudice.

### Scurt istoric al orașului Bălan

Orașul Bălan este situat în perimetrul Nord-Estic al județului Harghita, adică în zona centrală a Carpaților Orientali, la poalele Hășmașului Mare. Se află în imediata vecinătate a comunei Sândominic, având acces la drumul național nr. 12 (Miercurea Ciuc – Gheorghieni).

Bălanul, ca oraș, se întinde pe firul râului Olt, pe o distanță de aproximativ 3 km, relieful fiind alcătuit dintr-un mic bazin înconjurat de alte forme de relief spectaculoase, munți și coline.

Atestările documentare despre această zonă provin încă din secolul XIV, după cum dovedesc registrele comunei Sândominic, iar mineritul în regiune începe din secolul XVII, sub domnia lui Apaffy Mihaly (1661-1690). Spre sfârșitul secolului al XVIII-lea, zăcămintele cuprifere de aici au devenit unele dintre importante surse de metal ale monarhiei Austro-Ungare.



## Prezentarea organizației școlare

În toamna anului 1971 a fost inaugurată **Școala Generală Nr. 2 BĂLAN** alcătuită dintr-o clădire cu 8 săli de clasă și 2 laboratoare. Datorită afluenței de muncitori veniți din toată țara pentru a lucra la mină, în anul 1975 a fost atașat clădirii încă un corp cu 3 săli de clasă, în scopul extinderii spațiului de învățământ.

Numărul elevilor crescând considerabil, în anul 1978 s-a construit, în imediata vecinătate a școlii o clădire (corp B) cu 16 săli de clasă, 3 laboratoare și 1 sală de sport. Aceasta urma să fie o școală independentă. S-a decis însă unirea ambelor clădiri sub o singură conducere și denumire: ȘCOALA GENERALĂ NR. 2 BĂLAN.

În data de 30 aprilie 1998, școlii i s-a atribuit numele „Geo Bogza”, după numele singurului scriitor care a relatat aspecte ale vieții orașului de mineri, în „Cartea Oltului”.

De la 1 septembrie 2012, denumirea școlii este Școala Gimnazială „Geo Bogza”.

Încă de la înființarea sa, școala a funcționat permanent în două schimburi, dimineața clasele primare (I-IV), iar după amiază clasele gimnaziale (V – VIII). Politica de restructurare a mineritului și disponibilizările care au culminat cu închiderea minei, în mai 2006, a determinat o scădere drastică a numărului de elevi. Din această cauză dar și pentru faptul că școala dispune de spațiu, în prezent activitatea instructiv-educativă se desfășoară într-un singur schimb, în două corpuri de clădire, 27 săli de clasă, 3 laboratoare, o bibliotecă cu aproximativ 14 500 de volume, și două săli de sport. Laboratoarele (de chimie, fizică și biologie) sunt dotate cu mobilier specific și în proporție de cca 80% cu mijloace de învățământ necesare, iar sala de informatică este dotată cu 11 calculatoare Pentium I și II.

Toate calculatoarele din școală au acces la internet.

Sălile de clasă cuprind, în totalitate, mobilier modular, obținut fie prin finanțare fie prin donație de la Organizația „Cortul multicolorat al copiilor”.

Grupurile sanitare au fost reabilitate, în totalitate, prin programul PHARE, **Acces la educație pentru grupuri Dezavantajate**, implementat în școala noastră în perioada septembrie 2005 – octombrie 2006. Tot prin participarea școlii la acest proiect două săli de clasă au fost dotate cu mobilier modular.

O altă consecință a scăderii drastice a numărului de elevi de pe raza localității Bălan a fost reorganizarea rețelei școlare, de două ori în trei ani. La fiecare reorganizare s-au produs modificări semnificative pentru această unitate de învățământ.



În perioada 1 septembrie 2012 – 1 septembrie 2014, Școlii Gimnaziale „Geo Bogza” i s-a „lipit” Grădinița „Licurici” cu trei grupe de preșcolari.

Cea de a doua reorganizare a însemnat preluarea Școlii Gimnaziale nr. 1 din Bălan de către Școala Gimnazială „Geo Bogza” (comasare prin absorbție) și dezlipirea Grădiniței „Licurici”.

Astfel, de la 1 septembrie 2014, Școala Gimnazială „Geo Bogza” are două niveluri de învățământ, primar și gimnazial, cu predare în limba română și în limba maghiară.

Oferta educațională a școlii este variată, conform principiului misiunii instituției noastre ea oferă o gamă largă de alternative de educație:

- Învățământ tradițional în limba română și limba maghiară
- Învățământ în alternativa step by step în limba română
- Învățământ de sprijin
- Învățământ la domiciliu pentru elevi cu handicap gradul I, cu însoțitor
- CDȘ – ul variat, oferit pe baza cererii, în funcție de posibilitățile școlii.

Numărul elevilor care întâmpină dificultăți de învățare, dizabilități neuropsihice este, în medie de 20/an școlar, la ciclul primar, ceea ce ne-a determinat să colaborăm cu Comisia județeană pentru protecția copilului cu scopul obținerii certificatelor de expertiză și orientare școlară/profesională și integrării lor individuale.

Deoarece un număr mare de elevi provin din rândul familiilor defavorizate social, se impune organizarea unor activități complementare de pregătire a lecțiilor și petrecere a timpului liber în mod util și atractiv, asigurându-se asistență de specialitate. Acești elevi sunt integrați în învățământul de masă, clasele fiind formate pe principiul desegregării de orice tip. De asemenea, faptul că elevii școlii sunt de etnii și religii diferite și provin din medii sociale diferite, îngreunează uneori comunicarea și inter-relaționarea pozitivă dintre ei, în multe dintre cazuri și între părinți.

Închiderea întreprinderii miniere care era aproape singura sursă de venit pentru majoritatea locuitorilor orașului, a determinat o deteriorare bruscă a stării materiale a locuitorilor. Acest fapt se răsfrânge în special asupra copiilor. Mulți dintre părinți sunt plecați la muncă în străinătate, copiii fiind lăsați în grija vecinilor, bunicilor sau a altor persoane. Acest fapt a determinat în ultimii ani, o înrăutățire a situației la învățătură și creșterea numărului de absențe în cazul multor elevi





Chiar și în aceste cazuri, școala face eforturi de remediere și ameliorare, atât în activitatea zilnică la clasă cât și prin activitățile extrașcolare desfășurate cu elevii sau atragerea de finanțări nerambursabile care să sprijine activitatea de reducere a riscului și de prevenire a abandonului școlar.

Prin crearea bazei materiale adecvate, considerăm că școala noastră poate să ofere resursele umane necesare sprijinirii și îmbunătățirii activității elevilor cu CES.

În același timp elevii beneficiază de condiții optime pentru obținerea de performanțe la olimpiadele școlare, concursuri, examene de sfârșit de ciclu, întreceri sportive, fapt reflectat în rezultatele obținute de către aceștia..

### Relația școlii cu comunitatea

Școala Gimnazială “Geo Bogza” are relații, în general, bune de colaborare cu comunitatea locală. În acest sens, putem aminti sprijinul permanent acordat de autoritățile locale în desfășurarea unor programe educative în școală, finanțarea unor activități cultural – educative și sportive de către Consiliul Local.

Primăria acordă sprijin pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și îmbunătățirea activității instructiv – educative, în măsura în care dispune de resursele necesare.

Serviciul Asistență Socială din cadrul primăriei, face demersurile necesare, la solicitarea noastră, pentru efectuarea anchetelor sociale în vederea acordării burselor sociale.

Sunt încheiate și se derulează parteneriate cu O.N.G.-uri, fie în cadrul unor proiecte de finanțare, fie în cadrul unor programe educative în colaborare.

## ANALIZA MEDIULUI INTERN

### RESURSELE MATERIALE ȘI UMANE ALE ȘCOLII

**Unitatea își desfășoară activitatea în 3 corpuri de clădire, date în administrație de către Consiliul local.**

#### **UTILITĂȚI:**

- Apă;
- curent electric;
- telefon/fax;
- Internet



- sistem de încălzire – centrală pe gaz;
- grupuri sanitare.

**DOTĂRI:**

- ☛ starea mobilierului – foarte bună;
- ☛ dotarea cu mobilier nou sau mobilier în stare foarte bună, s-a făcut din donații și fonduri de la ISJ Harghita;
- ☛ școala dispune de aparatură specifică în cabinetul de științe (de fizică, chimie și biologie);
- ☛ 4 copiatoare;
- ☛ 25 calculatoare, 6 imprimante;
- ☛ 4 videoproiectoare ;
- ☛ 4 flip-charturi și 4 ecrane de proiecție;
- ☛ Tablă interactivă;
- ☛ bibliotecă școlară cu peste 20000 de volume;
- ☛ școala este împrejmuită cu gard ;
- ☛ sistem de supraveghere video interior și exterior;
- ☛ 2 Centre de Documentare și Informare dotate corespunzător desfășurării activităților specifice

**Unitatea dispune de:**

- **Autorizație sanitară de funcționare;**
- **Plan de intervenție specific normelor PSI;**
- **Autorizație de funcționare de la ITM;**
- **Clădiri și teren date în administrație de către Consiliul Local**

**DINAMICA STRUCTURII ȘCOLII PE NIVELE DE  
ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ULTIMII 9 ANI**

Anul școlar	ÎNV. PRIMAR		ÎNV. GIMNAZIAL		ÎNV. PREȘCOLAR	
	NR. CLASE	NR. ELEVI	NR. CLASE	NR. ELEVI	NR. GRUPE	NR. PREȘCOLARI
2006-2007	11	208	11	300	-	-
2007-2008	10	190	11	268	-	-
2008-2009	9	185	8	204	-	-
2009-2010	8	177	7	189	-	-



2010 -2011	8	177	7	188	-	-	
2011-2012	8	155	7	174	-	-	
2012-2013	10	179	7	169	3	58	
2013-2014	10	151	7	158	3	48	
2014 - 2015	15	227	12	241	-	-	
2015 - 2016	15	Rom.	Magh	12	Rom	Magh	-
		172	51		172	45	

❖ procente de promovabilitate la examenele naționale în ultimii 9 ani:

Anul școlar	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Procent	87	85	88	90

Anul școlar	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
Procent	80	50	83	75	83

❖ rata abandonului școlar:

Anul școlar	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Procent	3,71	3,05	1,02	0,53

Anul școlar	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
Procent	0	0	0	0,84	0,21

**PERSONAL DIDACTIC: STRUCTURA PE GRADE DIDACTICE SI VECHIME IN ANUL ȘCOLAR 2013-2014**

VECHIME	FARA DEFINITIVAT	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
0-10 ani	1	6	1	-
11-20 ani	-	1	4	2
21-30 ani	-	-	3	3
Peste 30 ani	-	3	1	11





**2014 - 2015**

FARA DEFINITIVAT	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
3	8	6	26

**2015 - 2016**

FARA DEFINITIVAT	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I
3	4	8	27

**PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC**

**2013 - 2014**

INDICATOR	FUNCTIA	NUMAR NORME
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	SECRETAR	1 NORMĂ
	CONTABIL	1 NORMĂ
	BIBLIOTECAR	1 NORMĂ
	ADMINISTRATOR DE REȚEA MEDIATOR ȘCOLAR	0,5 NORMĂ 1 NORMĂ
PERSONAL NEDIDACTIC	ÎNGRIJITORI	4,5 NORME
	MUNCITORI	2 NORME

**2014 - 2015**

INDICATOR	FUNCTIA	NUMAR NORME
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	SECRETAR	1 NORMĂ
	CONTABIL	1 NORMĂ
	BIBLIOTECAR	1 NORMĂ
	LABORANT	1 NORMĂ
	ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	1 NORMĂ
	ADMINISTRATOR DE REȚEA MEDIATOR ȘCOLAR	1 NORMĂ 1 NORMĂ
PERSONAL NEDIDACTIC	ÎNGRIJITORI	7 NORME
	MUNCITORI	1,5 NORME

**2015 - 2016**

INDICATOR	FUNCTIA	NUMAR NORME
PERSONAL AUXILIAR	SECRETAR	1
	CONTABIL ȘEF	1
	LABORANT	0,75
	MEDIATOR ȘCOLAR	1
	BIBLIOTECAR	0,5



	ADMINISTRATOR DE REȚEA	0,5
PERSONAL NEDIDACTIC	ÎNGRIJITOR	6
	MUNCITOR DE ÎNTREȚINERE	2,25

### PARTENERIATE EDUCAȚIONALE CU ALTE INSTITUȚII

NR. CRT.	DENUMIRE	PARTENER	SCOPUL	DURATA	COORDONATORII
1.	„Patrula școlară de circulație și disciplină rutieră”	Poliția Orașului Bălan	Educația rutieră și constituirea patrulei școlare de circulație	Anul școlar 2013 – 2014	Anghel Simona Ag. șef Cîmpean Nicolae
2.	„Hristos și copiii”	Biserica Ortodoxă Bălan	Realizarea de activități cu caracter educativ, civic și religios	Anul școlar 2013 – 2014.	Prof. Ciudin Lucian Pr. Cristinoi Cristian
3.	„Micii pietoni”	Poliția Orașului Bălan	Cunoașterea și aplicarea regulilor de circulație rutieră	Anul școlar 2013 – 2014.	Înv. Onu Roxana Teodora Prof. învăț. primar Vaslaban Emese
4.	”English Friendship Club”	Școala Gimnazială Nr. 1 Bălan Grup Școlar „Liviu Rebreanu” Bălan	Legarea de prietenii durabile prin intermediul desfășurării de activități comune, privind limba, cultura și civilizația engleză. Team building	Anul școlar 2012 – 2013 cu prelungire în anul 2013 – 2014	Prof. Nechifor Minodora Prof. Nagy Camelia
5.	„Spații verzi – componenta spații verzi urbane”	Asociația Etnoculturală „Concordia” (Coordonator de proiect) Primăria Orașului Bălan (partener)	Activități de promovare a protecției mediului și a educației ecologice în școli	6 – 10 iunie 2013	Dimitrie Handoca – responsabil educație ecologică
6.	„Educație rutieră. Educație pentru viață”	Poliția Orașului Bălan	Prevenirea accidentelor de circulație în rândul copiilor, prevenirea manifestărilor infracționale, a absenteismului	Anul școlar 2012 – 2013	Înv. Onu Roxana Teodora Prof. învăț. primar Vaslaban Emese



			școlar, combaterea violenței în școală		
7.	„EduTeca”	Ascendia Design SRL, București	Promovarea și folosirea materialelor EduTeca, participarea la dezvoltarea ei	Anul școlar 2012 – 2013	Educ. Vrabie Mariana
8.	„Prietenii prin corespondență”	Clasele II – IV Școala Generală „Teodor Chindea” Voșlăbeni	Promovarea cooperării între școli din localități diferite în vederea dezvoltării unor deprinderi și aptitudini specifice educative și cultural – artistice	Anul școlar 2012 – 2013	Prof. învăț. primar Vaslaban Emese Prof. învăț. primar Borbeli Lucia
9.	„Prietenie și creație”	Școala Generală cu clasele I-VIII „Sf. Andrei” Sărmaș	Încurajarea cooperării între școli, promovarea dialogului și a comunicării între elevi	Anul școlar 2009 – 2010	Înv. Ileana Cristinoi
10.	„Cărți deschise, uși deschise”	Salvați copiii România (instituție coordonatoare)	Organizarea și desfășurarea Marii lecții de citire	12 mai 2009	Prof. Nechifor Minodora
11.	„Florile prieteniei”	Liceul Teoretic „Marin Preda” Odorheiu Secuiesc	Crearea unor legături de prietenie și a colaborării între copii din zone geografice și culturale diferite	Anul școlar 2008 – 2009	Înv. Handoca Adela și Teișanu Otilia

**ACORDURI / CONTRACTE / PROTOCOALE DE PARTENERIAT CU ALTE INSTITUȚII**

NR. CRT.	TIPUL	PARTENER	SCOPUL	DURATA
	Acord de parteneriat	Asociația ecosportivă „Sufletul Hășmașului”	Amenajarea unui mini parc dendrologic în fața corpului C	Martie – iunie, 2015
	Acord de parteneriat	Asociația „Centrul pentru Educație și Dezvoltare durabilă” Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”, Bălan	Derularea proiectelor „Natura e în curtea școlii” și „Descoperim comoara de lângă noi”	2014 2015



	Protocol de colaborare	SC VERSUS PROJECT Brașov	Stabilirea responsabilităților în ceea ce privește activitățile comune de dezvoltare a culturii organizaționale și perfecționarea cadrelor didactice	25. 10. 2013 – 25. 10. 2014
	Contract de parteneriat educațional	Asociația pentru tineret „Piciul”	Organizarea concursului național PICIUL	Sem I An școlar 2013 – 2014
	Acord de parteneriat	CCD „Apaczai Csere Janos”	Stabilirea condițiilor de colaborare dintre parteneri în calitate de furnizori ai programului de formare „Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri”	01. 03. 2013 – data încetării acreditării formării
	Protocol de colaborare	ASCENDIA DESIGN SRL București	Colaborarea păților în Proiectul educațional „EduTeca pentru biblioteci școlare moderne” la nivel preșcolar	An școlar 2012 – 2013
	Contract de parteneriat educațional	Palatul copiilor Miercurea Ciuc	Realizarea de activități extrașcolare în interesul elevilor	An școlar 2012 – 2013
	Contract de parteneriat educațional	Sc Nova Educational SRL – Editura Scolastico Pitești	Organizarea concursului național VOINICEL	Sem I An școlar 2012 – 2013
	Protocol de colaborare	Poliția Orașului Bălan BOR Mediatorul școlar	Realizarea unor activități cu caracter educativ, civic și religios pentru prevenirea delincvenței juvenile și a abandonului școlar Activități de educație rutieră	04. 10. 2012 – 04. 10. 2013
	Protocol de colaborare privind funcționarea Grupului de Sprijin Local	Primăria Orașului Bălan Cabinet medical individual Poliția Orașului Bălan BOR Mediatorul școlar	Inițierea, consolidarea și dezvoltarea <b>Grupului de Sprijin Local – Structură Comunitară Consultativă</b>	04. 10. 2012 – 04. 10. 2013
	Acord de parteneriat	Unitatea Administrativ Teritorială a orașului Bălan	Stabilirea unor relații de colaborare în vederea implementării obiectivelor strategice cuprinse în Strategia de Dezvoltare a orașului Bălan	09. 05. 2012 – perioadă nedeterminată
	Acord de	Școala	Colaborarea în cadrul	Anii școlari 2012



	parteneriat	Gimnazială „Teodor Chindea” Structura Grădinița Nr. 1, Voșlăbeni	proiectului educațional „În lumea Cărților”	– 2013 și 2013 – 2014
	Acord de parteneriat	Școala cu clasele I – VIII „Mihai Eminescu” Buhuși,	Colaborarea în cadrul proiectului educațional „Popas în lumea basmului”	01. 10. 2012 – 01. 06. 2013
	Acord de co- finanțare	Televiziunea locală Chenala Sat	Cofinanțarea proiectului „Școala cu prieteni, la nevoie se cunoaște”	8 luni, începând cu 01. 03. 2011
	Contract de parteneriat educațional	Primăria Orașului Bălan Grădinița „Floare de Colț” Bălan Grup Școlar „Liviu Rebreanu” Bălan	Implicarea taților elevilor orașului în activități extracurriculare prin participarea activă la activitățile sportive, de creativitate și inter-cunoaștere dedicate acestei zile	05. 05. 2011
	Acord de parteneriat	Școala cu clasele I – VIII „Mihail Sadoveanu”, Întorsura Buzăului	Colaborarea în cadrul proiectului educațional regional de tradiții și oboceiuri locale „Sărbătorile – acasă la noi”	Sem II An școlar 2011 – 2012
	Contract de parteneriat educațional	Grădinița „Floare de Colț” Bălan	Implicarea taților elevilor celor două instituții în activități extracurriculare prin participarea activă la activitățile sportive, de creativitate și inter-cunoaștere dedicate acestei zile	05. 05. 2010
	Protocol de colaborare	Agenția Națională pentru Romi, București	Colaborarea în cadrul proiectului „Educația copiilor romi – calea spre un loc de muncă stabil”	26. 10. 2010 – 26. 10. 2011
	Protocol de parteneriat	Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare din Grădinița „Licurici” Bălan	Organizarea și desfășurarea de activități comune în cadrul ofertei de servicii integrate de educație	Anii școlari 2009 – 2010 și 2010 – 2011
	Contract de colaborare	Clubul Copiilor Bălan	Sprijinul reciproc în cadrul acțiunilor culturale artistice	An școlar 2009 – 2010
	Protocol de colaborare	Asociația socio – culturală „Serenitas”	Colaborarea și sprijinul reciproc în cadrul unor proiecte, programe și acțiuni culturale artistice	An școlar 2009 – 2010
	Protocol de colaborare	Liceul Teoretic „Miron Costin”	Participarea directă la procesul de educare al elevilor	Aprilie 2009 – august 2009



		Iași Asociația „Sângele Voinicului”	și, indirect, al părinților, pentru dezvoltarea durabilă a zonei prin reciclarea de deșeuri și promovarea eco turismului local (educație ecologică)	
	Protocol de colaborare	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Harghita	Realizarea unui parteneriat pentru derularea activităților de prevenire a consumului de droguri licite și ilicite	09. 02. 2009 – 2012
	Acord de parteneriat	Asociația Etnoculturală Concordia Bălan	Depunerea și implementarea proiectului de tip „Junior Ranger” la nivelul Parcului Național Cheile Bicazului – Hășmaș	10 luni, începând cu luna februarie 2009
	Acord de colaborare	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Harghita	Implementarea activităților din cadrul proiectului „Mesajul meu antidrog”, concurs, etapa județeană	Ianuarie 2009 – octombrie 2009
	Acord de colaborare	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Harghita	Implementarea activităților din cadrul proiectului „Școala Mileniului III”	02. 02. 2009 – 15. 06. 2009
	Contract de colaborare	Clubul Copiilor Bălan	Sprijinul reciproc în cadrul acțiunilor cultural artistice, sportive și tehnico – aplicative	An școlar 2008 – 2009
	Protocol de colaborare	Grupul Școlar „Sf. Nicolae” Deta	Colaborarea părților în vederea întocmirii și derulării proiectului educațional „Curcubeul prieteniei	15. 09. 2008 – 15. 06. 2009
	Acord de parteneriat	Școala cu clasele I – VIII „Lia Manoliu”, Cornești, Cluj	Implementarea activităților din cadrul proiectului „Uniți din nou în Europa. Cultivând diversitatea ne asumăm identitatea”, în cadrul schemei de finanțare Economia Bazată pe Cunoaștere	19. 05 – 19. 09 2008
	Acord de parteneriat	Asociația ecologică „Sângele Voinicului” Bălan	Implementarea activităților din cadrul proiectului „Pentru un oraș mai curat”	Martie – iunie 2008
	Acord cadru de parteneriat pentru educație	Asociația Pro Perseverența Cetatea Histria, București	Colaborarea în vederea de activități cu caracter extrașcolar prin programul de Concursuri Școlare la Nivel Național SMART	18. 04. 2007 – 18. 04. 2008
	Declarație de	Asociația	Implementarea activităților din	2007





	parteneriat	ecologică „Sângele Voinicului” Bălan Cortul multicolorat al copiilor Televiziunea locală „Kenala Sat” Primăria Orașului Bălan	cadrul proiectului PHARE	
	Protocol de parteneriat	Clubul Elevilor și Școlariilor Bălan	Sprijinirea programului „Cine nu are bătrâni, sa-i cumpere” printr-un spectacol	20. 12. 2006
	Protocol de parteneriat	Grup Școlar „Liviu Rebreanu” Bălan Grup Școlar Industrial Suplacu de Barcău	Crearea unor relații de prietenie între elevii școlilor, schimburi de experiență, cunoașterea tradițiilor și a vegetației și faunei locale	Anii 2007 și 2008
	Acord de cooperare	Corpul Păcii România, prin United States Peace Corps	Colaborarea cu Ms. Tatiana Pulido, voluntar al Corpului Păcii	Anii școlari 2006 – 2007 și 2007 – 2008
	Protocol de parteneriat	Clubul Elevilor și Școlariilor Bălan	Sprijinirea programului „Cine nu are bătrâni, sa-i cumpere” printr-un spectacol	20. 12. 2005
	Acord de cooperare	Corpul Păcii România, prin United States Peace Corps	Colaborarea cu Mr. Zachary Scott, voluntar al Corpului Păcii	Anii școlari 2003 – 2004 și 2004 – 2005

**PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ (ALTELE DECÂT CELE PENTRU GRADE  
 DIDACTICE) LA CARE AU PARTICIPAT PROFESORII ȘCOLII ÎN ULTIMII ANI**

Tematica/Denumirea cursului	Durata	Furnizorul programului de formare	Numărul participa nților din școală
<b>Jocuri didactice în predarea învățarea limbii germane</b>	6 ore	ISJ / CCD	1
<b>Managementul proiectelor de parteneriat internațional</b>	6 ore	ISJ / CCD	1
<b>Proiecte europene – De la căutare de parteneri la implementare</b>	6 ore	ISJ/CCD	1
<b>Clasa și dirigintele</b>	16 ore	CCD / CJAP	4
<b>Curs de inițiere în tehnica de calcul</b>	30 ore	CCD	1
<b>Dezvoltarea personalității copilului</b>	40 ore	Curs organizat în Ungaria	1
<b>Formare pentru profesorii de limba</b>	16 ore	ISJ / CCD	2



<b>engleză</b>			
<b>Formare pentru profesorii de limba franceză</b>	12 ore	ISJ / CCD	1
<b>Alternativile educaționale și reforma învățământului</b>	14 ore	ISJ / CCD	2
<b>Didactica istoriei</b>	40 de ore	Centrul Educația 2000+	1
<b>Didactica disciplinei</b>	20 ore	CCD	11
<b>Evaluarea în învățământul primar</b>	16	ISJ / CCD	2
<b>Managementul proiectelor de colaborare</b>	4 ore	ISJ / CCD	3
<b>Dezvoltarea gândirii critice</b>	40 de ore	Centrul Educația 2000+	36
<b>Proiectare didactică inter- sau transdisciplinară</b>	16	ISJ/CCD	4
<b>Integrarea elevilor cu CES</b>	20	CCD	4
<b>Step by step</b>	anual	CEDP	8
<b>Scrierea proiectelor de finanțare</b>	12	ANDIPRZM	3
<b>Elaborarea documentelor manageriale</b>	8	ISJ/CCD	1
<b>Testare – Evaluare la disciplinele ariei curriculare Matematică și științe ale naturii</b>	12	ISJ/CCD	5
<b>Optimizarea relației pedagog-părinți</b>	6	CCD	5
<b>Curs de inițiere IT</b>	40	CCD, ISJ	10
<b>Curs de inițiere IT și utilizare AEL</b>	40	ISJ/SIVECO	11
<b>Predarea istoriei din perspectiva educației democratice</b>		Centrul Educația 2000+	1
<b>Acces la educație pentru grupuri dezavantajate</b>	80 de ore	ISJ	33
<b>Consiliere și orientare</b>	24 de ore	ISJ/CCD	27
<b>Management educațional</b>	4 semestre	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	2
<b>Magister</b>	2 module	UBB Cluj Napoca	12
<b>Formare de facilitatori în prevenirea abandonului școlar</b>	24 ore	Asociația "Tineri pentru Viitor"	5
<b>Combaterea violenței în școli</b>	42		2
<b>Formare de formatori</b>			10
<b>Coordonarea activităților din cadrul programului național de acțiune comunitară</b>	20	CCD	20
<b>Prevenirea și combaterea violenței în școli</b>		CCD	15
<b>Instruire în societatea cunoașterii</b>	80	Intel Siveco	4
<b>Comunicare și managementul conflictului în clasa de elevi</b>	12	CCD Ialomița	1
<b>Studii postuniversitare de specialitate</b>	3 semestre	Universitatea din București	1
<b>Curs de perfecționare Profesor mentor</b>	66	CCD CNFPA	3



<b>Curs de instruire "Educație pentru sănătate"</b>	40	M.E.C.T., C.N.F.P.A., M.M.F.E.S.	2
<b>Rolul școlii în promovarea unui stil de viață sănătos – utilizarea instrumentelor pentru dobândirea de comportamente sănătoase și dezvoltarea planurilor de acțiune</b>		Institutul Național de Sănătate Publică	1
<b>Curs de pregătire în acordarea primului ajutor</b>		Societatea Națională de Crucea Roșie din România	1
<b>Formare de consilieri și asistenți suport în vederea descentralizării în învățământul preuniversitar</b>		MECTS ASE	1
<b>„Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”</b>	232	Educația2000+Consulting și Millenium Design Group.	28
<b>Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință</b>	20	ARACIP	1
<b>Mentalități europene</b>	67	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	6
<b>Comunicarea nonviolentă</b>	24	CCD	20
<b>Anticorupția în sistemul de învățământ</b>	24	CCD	30
<b>Curs de perfecționare Specialist în domeniul SSM</b>	80	SC PROTECT CONSULTING Bacău	1
<b>Curs de perfecționare pentru responsabili PSI</b>	80	SC PROTECT CONSULTING Bacău	1
<b>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare</b>	134	SOFTWIN SRL	8
<b>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare</b>	16	CCD	6



## ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice competente și calificate;</li> <li>- participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare continuă;</li> <li>- valorificarea abilităților și competențelor dobândite de cadrele didactice la cursurile de formare, în procesul de educație;</li> <li>- <i>cadru didactic de sprijin – învățător itinerant;</i></li> <li>- asigurarea formelor alternative de învățământ (tradițional, step by step, școlarizare la domiciliu);</li> <li>- rezultate bune și foarte bune obținute de elevi la concursuri și olimpiade;</li> <li>- clasele de elevi formate pe principiul desegregării de orice tip;</li> <li>- management novator;</li> <li>- muncă în echipă;</li> <li>- conducerea și personalul școlii colaborează foarte bine;</li> <li>- baza materială adecvată;</li> <li>- mobilier modular specific formelor de educație din perspectiva gândirii critice;</li> <li>- autorizație sanitară de funcționare</li> <li>- buna colaborare a cadrelor didactice;</li> <li>- organizarea unor activități și cursuri de formare pentru educația părinților;</li> <li>- accesul elevilor la informație-biblioteca școlară, internet, CDI;</li> <li>- Consiliul Elevilor activ;</li> <li>- Activitatea educativă școlară și extrașcolară bogată;</li> <li>- Parteneriate școlare;</li> <li>- Obținerea unor finanțări nerambursabile;</li> <li>- Lipsa datoriilor la furnizorii de servicii sau utilități;</li> <li>- Relații pozitive între cadrele didactice;</li> <li>- Deschidere spre schimbare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa profesorului de sprijin, logoped;</li> <li>- un număr mare de elevi cu factor ridicat de risc în abandonul școlar;</li> <li>- număr mare de elevi aflați în situații de risc pentru rezultate mediocre și slabe la învățătură;</li> <li>- elevi proveniți din medii sociale defavorizate și lipsiți de supravegherea și interesul părinților;</li> <li>- comunicare și relații defectuase între elevi dar și între părinții acestora;</li> <li>- puține servicii în folosul comunității;</li> <li>- cadre didactice care funcționează în două sau chiar în trei școli, pe raza orașului, sau în altă localitate;</li> <li>- cadre didactice care fac naveta;</li> <li>- unele cadre didactice sunt reticente și conservatoare;</li> <li>- posibilitatea limitată de accesare unor finanțări nerambursabile, școlile gimnaziale nu sunt eligibile;</li> <li>- lipsa unei asociații a cadrelor didactice din școală și a părinților, fapt ce limitează accesul la finanțări nerambursabile;</li> <li>- lipsa proiectelor europene (parteneriate, mobilitate, etc.);</li> <li>- funcționarea de clase cu număr de elevi sub limita minimă prevăzută de lege, cu aprobări speciale.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bună colaborare cu ISJ și CCD;</li> <li>- Bună colaborare cu părinții;</li> <li>- Mediator școlar;</li> <li>- Venituri extrabugetare;</li> <li>- Amenajarea curții școlii prin proiect de finanțare și autofinanțare;</li> <li>- 15 cadre didactice recompensate cu gradație de merit;</li> <li>- 7 cadre didactice membre în CNEME.</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- deschiderea ISJ, a CCD și a comunității față de școală;</li> <li>- interesul și sprijinul unor O.N.G.-uri;</li> <li>- deschiderea Poliției față de viața școlii;</li> <li>- cei mai mulți părinți arată interes față de școală;</li> <li>- existența unor organizații, firme dispuse să finanțeze școli;</li> <li>- oferirea de sprijin, sub diferite forme, pentru elevii aflați în dificultate din partea unor instituții și ONG-uri;</li> <li>- oferta largă de cursuri de formare profesională, atât în specialitate cât și în alte domenii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanțarea per capita fără indici reali de corecție care să țină cont de specificul unităților de învățământ, determină alocarea unui buget insuficient;</li> <li>- situația economică precară, elevii nu au condiții pentru pregătirea lecțiilor;</li> <li>- creșterea factorilor de risc (disponibilizare, șomaj, migrație, etc.);</li> <li>- slaba motivație financiară a cadrelor didactice prin anularea premiilor anuale și a altor premii;</li> <li>- numărul elevilor este în scădere;</li> <li>- mediul existent nefavorabil afacerilor sau dezvoltării economice;</li> <li>- resursele economice minime ale familiilor elevilor din școală;</li> <li>- părinții au probleme legate de relația lor cu copiii,</li> <li>- creșterea numărului de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;</li> <li>- buget local limitat;</li> <li>- criza economică periclitează desfășurarea unui proces educativ de calitate;</li> <li>- instabilitatea legislației școlare și nu numai;</li> <li>- scăderea anuală a numărului de posturi pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic</li> </ul>



### **Opțiuni strategice**

- Curriculum
- Resurse umane
- Resurse fizice și financiare
- Implicarea părinților și a comunității locale

### **Tinte strategice**

1. Adaptarea curriculum-ului și abordarea temelor inter- și transdisciplinare prin construirea de experiențe de învățare în concordanță cu nevoile individuale ale fiecărui elev;
2. Elaborarea unor programe în vederea Intensificării colaborării și implicării părinților în viața școlii și atragerea voluntarilor din sfera educației și din rândul părinților în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor, a reducerii absenteismului și abandonului școlar;
3. Educația pentru cetățenie democratică prin promovarea și dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității, a democrației, a toleranței, a cooperării în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice;
4. Diversificarea resurselor financiare în scopul asigurării unui mediu educațional sănătos;
5. Diseminarea bunelor practici utilizate în școala noastră la nivel local, județean și național în vederea promovării imaginii școlii.

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din 07.09.2015

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 21.10.2015